



Adı Soyadı:.....
Sınıf - No:.....

Genel Zihinsel Yetenek Alanı
Resim Yetenek Alanı
Müzik Yetenek Alanı

Öğrencinizin hangi alanlarda yetenekli olduğunu düşünüyorsunuz? (En fazla iki alan seçebilirsiniz)

GÖZLEM FORMU EK-1

Öğrencinizi kendi yaş grubundaki akranlarıyla karşılaştırarak değerlendiriniz ve aşağıdaki açıklamaya göre her durumla ilgili öğrencinizi en iyi yansıtan puanı işaretleyiniz. Puanlamanın sağlıklı yapılabilmesi için boş madde bırakmayınız.

| | Hiçbir zaman | Nadiren | Ara Sıra | Sıklıkla | Fazlasıyla |
|---|--------------|---------|----------|----------|------------|
| GENEL ZİHİNSEL YETENEK ALANI | | | | | |
| 1 Sorulan sorulara hızlı yanıt verir. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 Uzun zaman önce öğrendiği bilgilere yönelik sorulara doğru yanıt verir. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 Yeni bir konu öğrenmek için sorular sorar. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 Sebep sonuç ilişkisini hızlı kurar. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 Problem çözümlerinde başarılı tahminlerde bulunur. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 Yalnız başına çalışmayı tercih eder. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 Bağlantısız fikirler arasında alışılmadık bağlantılar kurar. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 Başkalarına garip gelen orijinal deneylere girişir. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 Verilen görevi tamamlamada ısrarcıdır. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 Çalışmalarında mükemmeliyetçi bir tutum sergiler | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 Yoğun bir şekilde çalışır. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 Karşılaştığı engellere rağmen çalışmasını sürdürür. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 Kendisine koyduğu hedefleri gerçekleştirir. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |



Adı Soyadı:.....
Sınıf - No:.....

| | Hiçbir Zaman | Nadiren | Sıklıkla | Fazlasıyla | |
|----------------------------|--|---------|----------|------------|---|
| RESİM YETENEK ALANI | | | | | |
| 1 | Görsel sanatlar alanındaki eserlere ilgi duyar. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Sıkılmadan uzun zaman ayırarak görsel sanat çalışmaları yapmaktan zevk alır. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Verilen bir konuyu görsel sanat çalışmalarında özgün bakış açısı ile ifade eder. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | Çizimlerinde nesne ve figürleri bulunduğu mekâna/yere göre yerleştirir. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | Çizimlerinde oran orantıyı uygular. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | Görsel sanat çalışmaları oluştururken gözlem ve deneyimlerinden yararlanır. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | Verilen konuya uygun görsel sanat çalışmaları yapar. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8 | Görsel sanat çalışmalarında ayrıntılara yer verir. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9 | Duygu ve düşüncelerini görsel sanat çalışmaları ile ifade eder. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10 | İncelediği bir görsel çalışmayı ayrıntıları ile anlatır. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11 | Nesneleri kendi işlevinin dışında yaratıcı şekilde görsel sanat çalışmalarında kullanır. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12 | Hayal gücü ile özgün tasarımlar oluşturur. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13 | Farklı malzemeleri (ip, renkli kâğıt, atık malzeme vb.) bir araya getirerek özgün tasarımlar/çalışmalar yapar. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14 | Gözlemlerinden yola çıkarak sıra dışı tasarımlar yapar. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15 | Görsel sanat çalışmalarında karşılaştığı problemlere yönelik çözüm üretir (fikir bulma, malzeme üretme vb.). | 1 | 2 | 3 | 4 |



Adı Soyadı:.....
Sınıf - No:.....

| | Hiçbir Zaman | Nadiren | Sıklıkla | Fazlasıyla |
|---|--------------|---------|----------|------------|
| MÜZİK YETENEK ALANI | | | | |
| 1 Dinlediği ezgiyi aynı şekilde tekrar eder. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 Dinlediği müziklere uyumlu şekilde ritmik hareketlerle eşlik eder. (Ritim vurarak, dans ederek, bedensel devinim vb.) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 Şarkı söylerken nefesini doğru şekilde kullanır. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 Dinlediği müzikleri doğadaki seslerle ilişkilendirir. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 Müzikle ilgili etkinliklere katılmaya isteklidir. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 Farklı ritmik yapıdaki ezgileri seslendirir. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 Müzik hakkında konuşurken;iyi, güzel vb. genel kavramlardan çok ritim, ezgi, nota vb. özel kavramları kullanır. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8 Müzik yapmaya (çalmaya-söylemeye) isteklidir. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9 Dinlediği müziklerde kalın ve ince sesleri ayırt eder. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10 Sıradan nesnelere farklı müzik aletlerine dönüştürür. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11 Müzikle ilgili yeni bilgileri öğrenmeye isteklidir. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12 Duygularını müzikle ifade eder. (Şarkı söyleyerek, ritim tutarak vb.) | 1 | 2 | 3 | 4 |